



---

# Programme de Formation

---

## Laïcité, droits et obligations dans les établissements de la fonction publique hospitalière - 2 JOURS

### Organisation

---

**Durée** : 14 heures

**Mode d'organisation** : Présentiel

### Contenu pédagogique

---

#### **Public visé**

Tout professionnel en milieu hospitalier

#### **Objectifs pédagogiques**

Identifier les besoins prioritaires du groupe

Maitriser les principes fondamentaux de la laïcité

Identifier les droits et les devoirs des personnels et des patients en situation d'accompagnement et de soins

Définir les grands principes de la laïcité dans la Fonction publique hospitalière

Améliorer ses pratiques sur la base des retours d'expériences

Appliquer des méthodes et outils adaptés dans l'établissement

#### **Description**

##### JOUR 1

- ◆ Identifier les besoins prioritaires du groupe
- ◆ Maitriser les principes fondamentaux de la laïcité
- ◆ Identifier les droits et les devoirs des personnels et des patients en situation d'accompagnement et de soins
- ◆ Définir les grands principes de la laïcité dans la Fonction publique hospitalière
- ◆ Repérer les situations de conflits éventuels dans l'interaction entre principes républicains et les convictions individuelles

##### JOUR 2

- ◆ Améliorer ses pratiques sur la base des retours d'expériences
- ◆ Appliquer des méthodes et outils adaptés dans l'établissement

#### **Prérequis**

Agents de la fonction publique hospitalière

Pas de prérequis spécifique



## **Modalités pédagogiques**

### **Un modèle pédagogique interactionnel**

- ◆ Apprenant actif
- ◆ Appropriation et construction collective des savoirs
- ◆ Réflexivité
- ◆ Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- ◆ Echanges d'expériences entre apprenants
- ◆ Travail en groupe et sous-groupes , ateliers



## **Moyens et supports pédagogiques**

### **Des supports et moyens centrés sur le professionnel**

- ◆ PDF ou Power Point de présentation
- ◆ Cas pratiques, études de cas et exercices
- ◆ Apports de connaissances pratiques en lien avec l'étude de situations réelles
- ◆ Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents...
- ◆ Bibliographie
- ◆ Questionnaires en ligne
- ◆ Livret pédagogique



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

### **Des modalités d'évaluation adaptées**

- ◆ Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- ◆ Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- ◆ Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- ◆ Questionnaire de satisfaction des participants

### **Un suivi personnalisé**

- ◆ Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- ◆ Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- ◆ Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement



## **Informations sur l'accessibilité**

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : [www.agefiph.fr](http://www.agefiph.fr)