



---

# Programme de Formation

---

## Prévention de la radicalisation - 1 jour

---

### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Tout public



#### **Objectifs pédagogiques**

Notre contribution lors de cette formation consiste, par une mise à disposition de savoirs théoriques et empiriques notamment issus des sciences humaines, à faciliter d'une part une meilleure compréhension des phénomènes de radicalisation, des situations problématiques et/ou conflictuelles qui y sont liées et, d'autre part, à aider les participants à s'orienter dans leur positionnement professionnel face à ceux-ci (identification des indicateurs de basculement, conduite à tenir en cas de suspicion, etc.)

Cette formation favorisera les interactions avec les participants afin que leurs réflexions ne se nourrissent pas simplement d'un contenu normatif socialement fixé et s'imposant de l'extérieur. Le contenu pourra donc évoluer en fonction des échanges avec les participants

#### **Objectifs pédagogiques**

- ◆ De la nécessité de se confronter à la problématique de la radicalisation
- ◆ Comment comprendre les phénomènes de radicalisation
- ◆ Comment comprendre et reconnaître les processus de radicalisation et d'autoradicalisation
- ◆ Quel positionnement professionnel ?



#### **Prérequis**

Aucun



#### **Modalités pédagogiques**

Tour de table

Quiz préalable d'auto-évaluation

Apports théoriques et pratiques

Discussions et échanges d'expériences

Ateliers collectifs : analyse de scénarii, brainstorming en sous-groupe...



#### **Moyens et supports pédagogiques**

- ◆ Apports théoriques
- ◆ Questionnaire
- ◆ Jeux de rôles
- ◆ Cas pratiques



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

- ◆ **Questionnaire de satisfaction** : A l'issue de la formation, un questionnaire sera remis au participant afin d'évaluer son degré de satisfaction
- ◆ **Une attestation de formation** sera transmise au participant à l'issue de la formation
- ◆ **Un bilan pédagogique** contenant l'évaluation des stagiaires et du formateur est envoyé au commanditaire de la formation. Ce bilan mentionne les axes et préconisations si besoin à mettre en place pour le suivi de la formation en situation de travail.
- ◆ **Un questionnaire à froid** est envoyé à chaque stagiaire 15 jours après la formation pour évaluer les compétences mises en place au sein de leur fonction.



### **Informations sur l'accessibilité**

Un référent Handicap est à l'écoute de vos besoins pour toute situation de handicap et besoins en compensation