



---

# Programme de Formation

---

## Les évolutions de l'environnement hospitalier

### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Mixte

### Contenu pédagogique

---

#### **Public visé**

Toutes filières confondues : soignante, médico-soignante, administrative, socio-éducative, ouvrière, technique.

#### **Objectifs pédagogiques**

Apporter des connaissances théoriques sur :

- ◆ L'environnement hospitalier et ses grandes évolutions,
- ◆ Le fonctionnement d'un établissement hospitalier (les instances, l'organisation, les acteurs),
- ◆ Le fonctionnement et l'organisation du GHT
- ◆ Permettre aux agents de se situer et d'être acteur au sein de leur environnement professionnel
- ◆ Sensibiliser et développer une culture commune

#### **Description**

##### **Comprendre les évolutions du système hospitalier et des hôpitaux jusqu'à aujourd'hui**

- ◆ HPST : Une nouvelle architecture et une nouvelle répartition des compétences
- ◆ La loi de modernisation du système de santé
- ◆ La Stratégie nationale de santé

##### **Les réformes en cours : comprendre les enjeux sur son établissement, clarifier les textes**

- ◆ Actualités en santé « Ma Santé 2022 », l'adoption du projet de loi
- ◆ Suppression du numerus clausus
- ◆ La structuration des soins dans les territoires, l'investissement hospitalier, la transformation numérique, l'évolution des métiers et des formations
- ◆ Les assistants médicaux, repeupler les déserts médicaux
- ◆ Modernisation des hôpitaux de proximité
- ◆ Performance des soins et réduction des actes inutiles, les nouveaux modes de financements

##### **Les organes de décision, les instances représentatives des personnels, instances spécialisées**

- ◆ Le fonctionnement du pôle
- ◆ Les instances techniques
- ◆ Le comité technique d'établissement
- ◆ Le conseil de surveillance
- ◆ Les orientations stratégiques de l'établissement et le contrôle permanent sur la gestion et la santé financière de l'établissement

##### **Organisation des politiques de santé en ARS (adapté en fonction de la région)**

- ◆ L'ARS et la politique de santé régionale
- ◆ Le parcours de santé sur son territoire

- ◆ La place des établissements, leur rôle
- ◆ Le fonctionnement du GHT, la communication entre établissements, les adjoints des cadres sur le GHT
- ◆ La communauté des acteurs (pôle de territoire)
- ◆ Le projet médical de territoire



### **Prérequis**

Pas de prérequis



### **Modalités pédagogiques**

#### **Un modèle pédagogique interactionnel**

- ◆ Apprenant actif
- ◆ Appropriation et construction collective des savoirs
- ◆ Réflexivité
- ◆ Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- ◆ Echanges d'expériences entre apprenants
- ◆ Cas pratiques
- ◆ Travail en groupe et sous-groupes



### **Moyens et supports pédagogiques**

#### **Des supports et moyens centrés sur le professionnel**

- ◆ PDF ou Power Point de présentation
- ◆ Cas pratiques, études de cas et exercices
- ◆ Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents...
- ◆ Bibliographie
- ◆ Questionnaires en ligne
- ◆ Plateforme LMS le cas échéant



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

#### **Des modalités d'évaluation adaptées**

- ◆ Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- ◆ Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- ◆ Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- ◆ Questionnaire de satisfaction des participants

#### **Un suivi personnalisé**

- ◆ Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- ◆ Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- ◆ Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement



### **Informations sur l'accessibilité**

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : [www.agefiph.fr](http://www.agefiph.fr)