



Programme de Formation

Responsabilités juridiques des Directeurs des Soins

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Directeurs des soins,
FF Directeurs des soins

Objectifs pédagogiques

- ◆ Quelles responsabilités juridiques pour les Directeurs de Soins face aux nouvelles organisations hospitalières et aux exigences de la gestion des risques ?
- ◆ Quelles leçons peut-on tirer de la jurisprudence
- ◆ Quels enjeux pour la Direction des Soins face au droit des usagers et au rôle des associations ?

Description

PARTIE 1 : FAIRE LE POINT SUR LA PLACE DU RISQUE JUDICIAIRE AUJOURD'HUI DANS LES ACTIVITÉS DE SOINS

- ◆ Les points de repère et les leçons de la jurisprudence
- ◆ Le rôle majeur des Directeurs dans la limitation des contentieux
- ◆ Les éléments jouant un rôle sur le devenir judiciaire d'un évènement dommageable et le niveau d'intervention de la Direction des Soins infirmiers, de rééducation et médico-techniques.

PARTIE 2 : LES DIFFÉRENTES PROCÉDURES JURIDIQUES, ADMINISTRATIVES ET JUDICIAIRES

La Direction des Soins face à l'action administratives

- ◆ Les procédures de recours des agents et des patients
- ◆ La gestion des réclamations
- ◆ La notion « d'intérêt du service »

Les procédures de recours des victimes d'accidents de soins

- ◆ Les procédures extra-judiciaires et judiciaires
- ◆ Les cas relevant de la solidarité nationale
- ◆ Les limites de garantie et de protection statutaire
- ◆ Le renforcement de la place des associations d'usagers

La Direction des Soins face à la dimension pénale d'une plainte

Comprendre le raisonnement pénaliste :

- ◆ Causes et fondement de l'action pénale
- ◆ Portée de l'article 121.3 du code pénal : le délit indirect
- ◆ Liens entre responsabilité et gestion des risques (analyse de cas)
- ◆ Les effets de la délégation en droit pénal

PARTIE 3 : ANALYSE D'UN CAS DE JURISPRUDENCE

PARTIE 4 : LA DIRECTION DES SOINS, GARANTE DE FAIT ET DE DROIT DE LA SÉCURITÉ DES SOINS INFIRMIERS, DE RÉÉDUCATION ET MÉDICO-TECHNIQUES

- ◆ Connaître les risques et leur langage pour la meilleure sécurité possible
- ◆ Intégrer les exigences de l'accréditation
- ◆ Pratiquer les outils d'aide à la prévention des risques
- ◆ Devenir le premier partenaire de la sécurité des personnes soignées et des soignants
- ◆ Réflexion sur les effets juridiques de la nouvelle organisation hospitalière et les perspectives pour la Direction des Soins



Prérequis

Exercer des missions de DS



Modalités pédagogiques

Un modèle pédagogique interactionnel

- ◆ Apprenant actif
- ◆ Appropriation et construction collective des savoirs
- ◆ Réflexivité
- ◆ Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- ◆ Echanges d'expériences entre apprenants
- ◆ Travail en groupe et sous-groupes , ateliers



Moyens et supports pédagogiques

Des supports et moyens centrés sur le professionnel

- ◆ PDF ou Power Point de présentation
- ◆ Cas pratiques, études de cas et exercices
- ◆ Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents...
- ◆ Bibliographie
- ◆ Questionnaires en ligne
- ◆ Pour les formations longues : Livret pédagogique
- ◆ Plateforme LMS le cas échéant



Modalités d'évaluation et de suivi

Des modalités d'évaluation adaptées

- ◆ Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- ◆ Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- ◆ Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- ◆ Questionnaire de satisfaction des participants

Un suivi personnalisé

- ◆ Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- ◆ Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- ◆ Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement



Informations sur l'accessibilité

Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : www.agefiph.fr