



---

# Programme de Formation

---

## La Responsabilité Juridique du Cadre de santé - 2 jours

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---

#### **Public visé**

Cadre de Santé et Faisant Fonction de Cadre de Santé

#### **Objectifs pédagogiques**

- ◆ Renforcer les connaissances pour mieux comprendre quelles sont les responsabilités du cadre de santé selon les fonctions et missions de chacun à l'hôpital
- ◆ Repérer les références nécessaires pour analyser et gérer un risque identifié.
- ◆ Mettre à jour ses connaissances sur les réglementations professionnelles, les normes de bonne pratique et les droits des patients
- ◆ Développer l'identité du cadre de santé et sa place dans la prévention face aux situations susceptibles d'être dommageables pour les personnes soignées, leur entourage, les personnels ou les matériels

#### **Description**

##### **1ère PARTIE : COMPRENDRE LES LIENS ENTRE QUALITÉ, SÉCURITÉ ET RESPONSABILITÉS**

- ◆ La notion de responsabilité dans une équipe hospitalière et rôle du cadre
- ◆ Les situations de responsabilité dans une équipe et les problématiques rencontrées

##### **2ème PARTIE : LE CADRE, UN MAILLON DE LA CHAÎNE DE RESPONSABILITÉS**

- ◆ Responsabilité professionnelle et statutaire du cadre
- ◆ Responsabilités et réparation du dommage subi par la personne prise en charge
- ◆ Responsabilité pénale du cadre
- ◆ L'organisation du travail et la responsabilité du cadre
- ◆ Responsabilité du cadre dans la prise en charge des prescriptions et le circuit du médicament
- ◆ Rôle et responsabilité du cadre dans la gestion des risques, traçabilités, signalements et prévention des risques identifiés
- ◆ Principes généraux aux droits des patients

#### **Prérequis**

Pas de prérequis



## **Modalités pédagogiques**

### **Un modèle pédagogique interactionnel**

- ◆ Apprenant actif
- ◆ Appropriation et construction collective des savoirs
- ◆ Réflexivité
- ◆ Alternance d'apports méthodologiques et d'analyse de pratiques
- ◆ apports de connaissances pratiques en lien l'étude de situations réelles
- ◆ Echanges d'expériences entre apprenants
- ◆ Travail en groupe et sous-groupes , ateliers
- ◆ Exemples jurisprudentiels



## **Moyens et supports pédagogiques**

### **Des supports et moyens centrés sur le professionnel**

- ◆ PDF ou Power Point de présentation
- ◆ Cas pratiques, études de cas et exercices
- ◆ Supports illustratifs : vidéos, podcast, documents...
- ◆ Bibliographie et jurisprudence
- ◆ Questionnaires en ligne
- ◆ Livret pédagogique



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

### **Des modalités d'évaluation adaptées**

- ◆ Auto-évaluation et questionnaire de positionnement
- ◆ Evaluation des connaissances et des compétences en continu
- ◆ Questionnaire d'évaluation des acquis des participants
- ◆ Questionnaire de satisfaction des participants

### **Un suivi personnalisé**

- ◆ Bilan détaillé de la formation remis à l'établissement
- ◆ Possibilité de contacter le formateur après la formation pour assurer une bonne continuité
- ◆ Apports de connaissances basées sur les besoins des participants et de l'établissement



## **Informations sur l'accessibilité**

·Un référent handicap est à votre écoute pour tout besoin en compensation : Mme Gulistan ALTUN - 01 49 66 22 51

Partenariat avec l'AGEFIPH : [www.agefiph.fr](http://www.agefiph.fr)